

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Занимательная грамматика»
на уровень среднего общего образования
для 5 класса (1 час в неделю, 26 часов в год)

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Гараева Татьяна Викторовна (учитель английского языка)

г. Набережные Челны

2025

Рабочая программа курса «Занимательная грамматика» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (**целевых приоритетов**):

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
- опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Содержание программы курса «Занимательная грамматика».

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики

и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Я и моё окружение. Простое настоящее время.	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Простое настоящее время.	10
Здоровый образ жизни. Личные и притяжательные местоимения.	Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Личные и притяжательные местоимения.	4
Традиции и обычаи Великобритании. Простое продолженное время.	Страны, столицы, крупные города. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Простое продолженное время.	5
Страна изучаемого языка и родная страна. Глаголы «to be» и «to have»	Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Глаголы «to be» и «to have»	4
Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании	Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.	3
ИТОГО		26 часов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Занимательная грамматика»

ПО АГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения курса основного общего образования:

личностные:

у обучающихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

у обучающихся могут быть сформированы:

- 1) первоначальные представления о математической науке, как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

метапредметные:

регулятивные

учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;

познавательные

учащиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

коммуникативные

учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

предметные:

по окончании курса «Занимательная математика» учащиеся должны знать:

- 1) нестандартные методы решения различных математических задач;
- 2) логические приемы, применяемые при решении задач;
- 3) виды логических ошибок, встречающихся в ходе доказательства и опровержения.

по окончании курса «Занимательная математика» учащиеся должны уметь:

- 1) логически рассуждать при решении текстовых арифметических задач;
- 2) применять изученные методы к решению олимпиадных задач;
- 3) научиться новым приемам устного счета;
- 4) научиться работать с кроссвордами и ребусами;

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Я и мое окружение. Простое настоящее время	10		
1.1.Я и мое окружение. О себе	1	Лекция. Беседа.	Wordwall, учи.ru
1.2.Мои увлечения	1	Лекция. Беседа.Семинар. Отчет групп по заданной теме.	Wordwall, учи.ru
1.3.Описание внешности	1	Беседа. Работа с текстовым материалом. Работа с интернет-ресурсами.	Wordwall, учи.ru
1.4.Характер человека	1	Тест. Беседа. Работа с карточками. Работа с текстовым материалом.	Wordwall, учи.ru
1.5.Мой друг	1	Отчет групп по заданной теме. Участие в устном обсуждении вопросов. Практикум.	Wordwall, учи.ru
1.6.Письмо другу	1	Беседа. Работа с текстовым материалом. Работа с интернет-ресурсами.	Wordwall, учи.ru
1.7.Моя семья	1	Отчет групп по заданной теме. Участие в устном обсуждении вопросов. Практикум.	Wordwall, учи.ru
1.8.Составление семейного древа	1	Лекция. Беседа.Семинар. Отчет групп по заданной теме	Wordwall, учи.ru
1.9. Простое настоящее время	1	Тест. Беседа. Работа с карточками. Работа с текстовым материалом.	Wordwall, учи.ru

1.10.Моя комната. Простое настоящее время	1	Беседа. Работа с карточками. Работа с текстовым материалом.	Wordwall, учи.ru
2. Здоровый образ жизни. Личные и притяжательные местоимения.	4		
2.1.Мой распорядок дня	1	Беседа. Работа с текстовым материалом.	Wordwall, учи.ru
2.2.Мой выходной день. Личные и притяжательные местоимения.	1	Тест. Беседа. Работа с карточками. Работа с текстовым материалом.	Wordwall, учи.ru
2.3.Ролевая игра «В больнице»	1	Фронтальный опрос.	Wordwall, учи.ru
2.4.Защита творческого проекта «В здоровом теле-здоровый дух»	1	Лекция. Беседа. Семинар.	Wordwall, учи.ru
3. Традиции и обычаи Великобритании. Простое продолженное время	5		
3.1.Рождество в Великобритании	1	Беседа. Работа с текстовым материалом.	Wordwall, учи.ru
3.2.Новый год в Великобритании	1	Лекция. Сообщения по группам. Отчет групп по заданной теме.	Wordwall, учи.ru
3.3.Калейдоскоп праздников в Великобритании	1	Сообщения по группам. Индивидуальные сообщения.	Wordwall, учи.ru
3.4.Разучивание песен и стихотворений	1	Сообщения по группам. Практикум.	Wordwall, учи.ru
3.5. Простое продолженное время	1	Работа в группах с текстовым	Wordwall, учи.ru

		материалом.	
4 Страна изучаемого языка и родная страна. Глаголы «to be» и «to have»	4		
4.1.В мире сказок «Белоснежка и семь гномов»	1	Лекция. Беседа. Семинар.	Wordwall, учи.ru
4.2.Глаголы «to be» и «to have»	1	Лекция. Беседа. Семинар.	Wordwall, учи.ru
4.3.День рождения королевы	1	Работа в группах. Индивидуальные сообщения.	Wordwall, учи.ru
4.4.Традиции английского чаепития	1	Беседа. Работа с текстовым материалом.	Wordwall, учи.ru
5 Страна изучаемого языка	3		
5.1.День святого Патрика	1	Лекция. Беседа. Семинар. Индивидуальные выступления.	Wordwall, учи.ru
5.2.Англия	1	Тест. Беседа. Работа с карточками.	Wordwall, учи.ru
5.3.Уэльс	1	Практикум. Индивидуальные сообщения.	Wordwall, учи.ru
ИТОГО	26		

Календарно-тематическое планирование курса «Занимательная грамматика»

№ п/ п	Наименование раздела, тема.		даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
		Количество о часов	По плану	Фактич.		
Я и мое окружение. Простое настоящее время						
1	Я и мое окружение. О себе	1			Wordwall, учи.ru	
2	Мои увлечения	1			Wordwall, учи.ru	
3	Описание внешности	1			Wordwall, учи.ru	
4	Характер человека	1			Wordwall, учи.ru	
5	Мой друг	1			Wordwall, учи.ru	
6	Письмо другу	1			Wordwall, учи.ru	
7	Моя семья	1			Wordwall, учи.ru	
8	Составление семейного древа	1			Wordwall, учи.ru	
9	Простое настоящее время	1			Wordwall, учи.ru	
10	Моя комната. Простое настоящее время	1			Wordwall, учи.ru	
Здоровый образ жизни. Личные и притяжательные местоимения						

11	Мой распорядок дня	1			Wordwall, учи.ru	
12	Мой выходной день. Личные и притяжательные местоимения	1			Wordwall, учи.ru	
13	Ролевая игра «В больнице»	1			Wordwall, учи.ru	
14	Защита творческого проекта «В здоровом теле-здоровый дух»	1			Wordwall, учи.ru	
Традиции и обычаи Великобритании. Простое продолженное время						
15	Рождество в Великобритании	1			Wordwall, учи.ru	
16	Новый год в Великобритании	1			Wordwall, учи.ru	
17	Калейдоскоп праздников в Великобритании	1			Wordwall, учи.ru	
18	Разучивание песен и стихотворений	1			Wordwall, учи.ru	
19	Простое продолженное время	1			Wordwall, учи.ru	
Страна изучаемого языка и родная страна. Глаголы «to be» и «to have»						
20	В мире сказок «Белоснежка и семь гномов»	1			Wordwall, учи.ru	
21	Глаголы «to be» и «to have»	1			Wordwall, учи.ru	
22	День рождения королевы	1			Wordwall, учи.ru	

23	Традиции английского чаепития	1			Wordwall, учи.ru	
Страна изучаемого языка						
24	День святого Патрика	1			Wordwall, учи.ru	
25	Англия	1			Wordwall, учи.ru	
26	Уэльс	1			Wordwall, учи.ru	

